



Istituto Comprensivo Castiglione – Camugnano - San Benedetto

40035 Castiglione dei Pepoli (BO) - via Fiera 96
tel. 0534 91120 e-mail: boic824007@istruzione.it
Pec: boic824007@pec.istruzione.it
BOIC824007 - C.F. 91201650370

Al Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo
Castiglione-Camugnano-San Benedetto

All'Albo

Agli Atti

E p.c. Alla DSGA

Al Consiglio di Istituto

ATTO DI INDIRIZZO

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

ai sensi del c.14.4 art. 1 L. 107/2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare il comma 12 e 14, punto 4;

VISTO l’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”, ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;

VISTO il comma 7 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, che descrive gli obiettivi formativi individuati come prioritari;

VISTI i decreti attuativi della L. 107/2015 e in particolare i Decreti Legislativi nn. 60, 62, 63, 65, 66 del 13/04/2017;

VISTO il Decreto Ministeriale 22 Agosto 2007, n. 139 - Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” e le Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 (DM n.35 del 22/06/2020);

VISTA l’O.M. n. 172 del 4 dicembre 2020 “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria”;

Firmato digitalmente da MICHELA RAGIONIERI



Istituto Comprensivo Castiglione – Camugnano - San Benedetto

40035 Castiglione dei Pepoli (BO) - via Fiera 96
tel. 0534 91120 e-mail: boic824007@istruzione.it
Pec: boic824007@pec.istruzione.it
BOIC824007 - C.F. 91201650370

VISTO il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità del Ministero dell'Istruzione (per l'attuazione degli obiettivi dell'Agenda 2030);

ACCERTATA la consistenza della popolazione scolastica e della localizzazione dell'istituto in area montana con 18 plessi distribuiti in 11 edifici diversi dislocati su tre comuni;

TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizi socio-sanitari del territorio;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO IN CONSIDERAZIONE il Piano dell'Offerta Formativa degli anni scolastici precedenti;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie sia in occasione degli incontri informali che formali (riunioni organi collegiali, assemblee genitori, richieste per mail pervenute);

CONSIDERATE le criticità rilevate nei consigli di classe e i risultati di apprendimento registrati nelle classi;

CONSIDERATO che la comunità professionale sarà impegnata nella redazione del Piano di Miglioramento e la conseguente incidenza che tale Piano avrà nella successiva implementazione dell'offerta formativa;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, anche in relazione ai finanziamenti ricevuti a valere sui fondi PNRR, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

RICHIAMATE le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;

PREMESSO

- Che la formulazione del presente Atto di Indirizzo è compito attribuito al Dirigente scolastico dalla L. 107/2015;
- che obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici e le priorità, sulle modalità di valorizzazione degli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel PTOF;
- che il Collegio dei docenti è chiamato a rivedere annualmente il Piano triennale dell'Offerta formativa;
- che il consiglio di istituto è chiamato ad approvare il piano stesso;
- che la Dirigente scolastica è responsabile dei risultati conseguiti;



Istituto Comprensivo Castiglione – Camugnano - San Benedetto

40035 Castiglione dei Pepoli (BO) - via Fiera 96
tel. 0534 91120 e-mail: boic824007@istruzione.it
Pec: boic824007@pec.istruzione.it
BOIC824007 - C.F. 91201650370

EMANA

Il seguente atto di indirizzo per la elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'aggiornamento a.s 2023/2024

PRINCIPI GENERALI PER L'ELABORAZIONE DEL P.T.O.F.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno. L'azione dell'istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizza il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, ed è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze.

Il metodo di lavoro sarà improntato su collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

La chiara definizione delle priorità condivise all'interno della comunità scolastica e la definizione di momenti comunicativi atti a renderle note anche all'esterno, coinvolgendo nel progetto formativo le famiglie e il territorio, costituisce la cornice di senso entro la quale deve essere sviluppata la progettualità dell'Istituto.

Tutto ciò premesso vengono indicati i seguenti **obiettivi strategici** :

- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano alle linee guida e ai profili di competenza che il MIM esplicita quali livelli essenziali delle prestazioni (LEP);
- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo di istituto);
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico disciplinare in modo da contribuire anche mediante l'azione didattica strutturata laboratorialmente allo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari, tenendo presente che non si insegna per competenze ma 'per far diventare competenti' attivando processi di apprendimento attivo e che l'attivazione e la partecipazione dello studente è un elemento centrale anche per il sistema di monitoraggio e valutazione del percorso formativo. Ciò significa introdurre nella programmazione moduli di didattica orientativa e l'acquisizione da parte degli studenti di strumenti per l'autovalutazione ed aiutarli a conquistare lo stesso livello di competenze, imparando a utilizzare e riutilizzare il sapere appreso.
- operare per la reale personalizzazione del curricolo, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumenti di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- integrare le attività, i compiti e le funzioni dei diversi OOCC;
- potenziare e integrare il ruolo delle Funzioni strumentali, dei Referenti e delle Commissioni di lavoro alla realizzazione del Pof;



Istituto Comprensivo Castiglione – Camugnano - San Benedetto

40035 Castiglione dei Pepoli (BO) - via Fiera 96
tel. 0534 91120 e-mail: boic824007@istruzione.it
Pec: boic824007@pec.istruzione.it
BOIC824007 - C.F. 91201650370

- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

Ai fini dell'elaborazione del documento e per il raggiungimento degli obiettivi, la Dirigente scolastica ritiene indispensabile che si seguano le seguenti **indicazioni**:

- l'elaborazione della revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per rispondere alle reali esigenze dell'utenza, deve tener conto delle priorità, dei traguardi, degli obiettivi individuati nel Rapporto di Auto Valutazione e nel successivo Piano di Miglioramento, nonché dell'organico dell'autonomia effettivamente assegnato;
- eventuali attività extrascolastiche e in collaborazione con il territorio, dovranno essere caratterizzate da coerenza e continuità con l'azione formativa svolta durante l'attività curricolare;
- l'inserimento dei progetti annuali dovrà corrispondere a una o più delle aree individuate, ovvero:

AREA DELL'IDENTITÀ SOCIALE

Sviluppo di competenze di cittadinanza che inglobino anche le competenze chiave europee;

Sviluppo della cultura etica e democratica;

Attenzione allo sviluppo di un clima di apprendimento positivo anche mediante la condivisione di regole di comportamento, con l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali, grazie alla metodologia "Senza Zaino";

Sviluppo della cultura dell'outdoors e del rispetto e valorizzazione del territorio e ambiente montano;

Contrasto al bullismo e cyberbullismo

AREA DELL'IDENTITÀ PERSONALE

Potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari, per l'individuazione dei talenti nei vari ambiti disciplinari, il potenziamento delle eccellenze e il rafforzamento degli alunni fragili;

Organizzazione di un ambiente di apprendimento che consenta riflessione, partecipazione, cooperazione e creatività incoraggiando l'autovalutazione attraverso metodologie quali "Senza Zaino".

Valorizzazione dell'ambito linguistico a partire dalla lingua madre e della Lingua Inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia C.L.I.L., certificazioni linguistiche inerenti competenze/ abilità e livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento e laboratori con operatori madrelingua;

Implementazione di una progettazione didattica con approccio STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) per promuovere una forma di apprendimento in situazione che abbia al centro la persona e le "4C" (comunicazione, creatività, collaborazione e pensiero critico).

AREA DELLA CONTINUITÀ E DELL'ORIENTAMENTO



Istituto Comprensivo Castiglione – Camugnano - San Benedetto

40035 Castiglione dei Pepoli (BO) - via Fiera 96
tel. 0534 91120 e-mail: boic824007@istruzione.it
Pec: boic824007@pec.istruzione.it
BOIC824007 - C.F. 91201650370

Percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni, finalizzati alla scelta del percorso scolastico dopo la secondaria di I grado.

AREA DELL'INCLUSIONE

Assicurare curricula realmente inclusivi, progettati in modo “plurale” per valorizzare gli allievi nelle loro molteplici forme di differenziazione cognitiva, comportamentale e culturale;

Strategie orientate all'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari e per sostenere gli studenti stranieri di recente immigrazione;

Promuovere attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti nonché di valorizzazione delle eccellenze sulla base degli esiti scolastici e dei risultati delle rilevazioni del Sistema Nazionale di Valutazione;

Adozione di iniziative educative e didattiche secondo quanto indicato dalle Linee Guida sui D.S.A. (L. n.170/2010) e B.E.S (Direttiva MIUR del 27/12/2012) attraverso alleanze tra docenti curricolari, di sostegno, tutor, famiglie, enti locali, associazioni;

In particolare attraverso:

- la diffusione di metodologie didattiche attive (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta), individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;
- la promozione di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe, potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, tempo scuola flessibile, sdoppiamento dei gruppi classe, lavoro pe piccoli gruppi) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- il raccordo tra attività di ampliamento dell'offerta formativa e il curricolo di istituto, con la chiara individuazione di obiettivi, abilità/competenze;
- La progettazione di segmenti del curricolo e la realizzazione di attività in continuità tra docenti dei diversi ordini /gradi di scuola, nonché di quelli successivi (scuola secondaria di II grado);
- la previsione di attività di monitoraggio e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, per introdurre piste di miglioramento, incentivando i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;
- l'attuazione dei principi di pari opportunità, promuovendo ad ogni livello il rispetto della persona e delle differenze senza alcuna discriminazione (art. 1 c. 16 legge 107/2015 e CM. n. 1972 del 15/09/2015).

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il Collegio dovrà definire aree per la formazione professionale che siano coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di



Istituto Comprensivo Castiglione – Camugnano - San Benedetto

40035 Castiglione dei Pepoli (BO) - via Fiera 96
tel. 0534 91120 e-mail: boic824007@istruzione.it
Pec: boic824007@pec.istruzione.it
BOIC824007 - C.F. 91201650370

apprendimento e sviluppo delle competenze. Dovrà essere individuata la ricaduta attesa delle iniziative di formazione nell'attività ordinaria della scuola.

Potranno essere previste attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale.

Per quanto riguarda la formazione del personale tecnico ed ausiliario si ritiene fondamentale tenere conto delle esigenze espresse dal personale ATA e dalle innovazioni richieste dall'organizzazione amministrativa.

Area prioritaria e irrinunciabile della formazione sarà quanto enunciato dal DLgs 81/2008 – Testo unico sulla sicurezza che incardina la cultura della sicurezza all'interno delle scuole, rendendo tutta la comunità parte attiva e passiva del processo che assicura e garantisce il perseguimento degli obiettivi primari di qualsiasi comunità, ossia la tutela primaria alla salute.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi.

La valutazione degli alunni deve essere trasparente e tempestiva (D.lgs. 122/09, art. 1 e DPR 249/98 art.2), ed ha valore sia formativo che amministrativo (Decreto legislativo 62/2017,art. 1, commi 180 e 181 lettera i della legge 107/15). Il Decreto 62/2017 conferma il principio secondo cui la valutazione formativa serve per documentare lo sviluppo dell'identità personale di ogni studente e promuove l' autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze: ogni istituzione scolastica deve saper certificare l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite da ciascun alunno, anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi. La Valutazione è quindi uno strumento essenziale di articolazione delle azioni didattiche e di supporto all'orientamento personale dell'allievo nonché per favorire i processi di autovalutazione, il miglioramento dei livelli di conoscenza e il successo formativo.

Considerata l'importanza del processo valutativo quale elemento fondante della crescita personale degli alunni è necessario:

- rendere trasparente la valutazione sia in termini di indicazioni da fornire agli studenti dedicando un tempo congruo alla correzione degli elaborati, sia in termini di riflessioni per esercitare e promuovere il processo di autovalutazione posto alla base del successo formativo;
- definire indirizzi orientativi per l'attività di progettazione della valutazione degli alunni e criteri comuni di valutazione per ambiti/discipline;
- costruire prove comuni per classi parallele e definire criteri comuni di correzione;
- inserire accanto alle prove tradizionali, strumenti diversificati per la valutazione degli studenti, coerenti con la certificazione di competenza e atti anche alla rilevazione di condotte cognitive ed affettivo-



Istituto Comprensivo Castiglione – Camugnano - San Benedetto

40035 Castiglione dei Pepoli (BO) - via Fiera 96
tel. 0534 91120 e-mail: boic824007@istruzione.it
Pec: boic824007@pec.istruzione.it
BOIC824007 - C.F. 91201650370

motivazionali (a solo titolo di es. rubriche di valutazione, diari di bordo, rubriche di valutazione per compiti autentici);

- inserire nella programmazione moduli inerenti il metodo di studio e la comprensione delle consegne.

Il presente Atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione anche successiva.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Michela Ragionieri