



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

### Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

53.028,52 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

IC CASTIGLIONE-CAM.-S.BENEDETTO

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

BOIC824007

### Città

CASTIGLIONE DEI PEPOLI

### Provincia

BOLOGNA

## Legale Rappresentante

### Nome

MICHELA

### Cognome

RAGIONIERI

### Codice fiscale

RGNMHL74P61D403T

### Email

michelaragionieri@iccastiglione.istruzioneer.it

### Telefono

053491120

## Referente del progetto

### Nome

Silvia

### Cognome

Sensi

### Codice Fiscale

SNSSLV77M58G999V

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

D24D23004350006

### Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-39860

#### Titolo progetto

Progetto di formazione digitale: potenziare le competenze del personale scolastico

#### Descrizione progetto

Il progetto, come previsto dal DM 66/2023, sarà strutturato su azioni di informazione e formazione per il personale scolastico, al fine di far acquisire o migliorare le competenze strategiche necessarie ad innescare il processo di transizione digitale nel mondo della scuola, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp2.2 e DigCompEdu. I percorsi di formazione metteranno insieme teoria e pratica laboratoriale e saranno attivati per il personale docente dei tre ordini di scuola facenti parte dell'Istituto comprensivo (docenti della scuola dell'infanzia, docenti della scuola primaria, docenti della scuola secondaria di primo grado) e per il personale Ata. Il percorso formativo, attraverso corsi avanzati e workshop specializzati, abbraccerà argomenti chiave come l'integrazione delle nuove tecnologie didattiche, l'uso efficiente delle risorse digitali, la progettazione di lezioni interattive e la gestione delle piattaforme educative online. Inoltre, si affronteranno le competenze necessarie per la sicurezza digitale e la creazione di contenuti didattici innovativi. Attraverso una serie di moduli pratici e interattivi, il progetto mira a coinvolgere il personale scolastico in un processo di apprendimento continuo, consentendo di acquisire le competenze necessarie per affrontare le sfide della didattica digitale. I partecipanti avranno accesso a risorse all'avanguardia, materiali didattici personalizzati e il supporto di esperti del settore. La formazione si concentrerà su metodologie didattiche innovative, promuovendo l'uso efficace delle nuove tecnologie per migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti. Ogni modulo formativo sarà progettato per rispondere alle esigenze specifiche del personale scolastico, permettendo loro di sviluppare competenze pratiche e di integrare con successo le risorse digitali nelle loro attività quotidiane. L'adozione di questa formazione digitale non solo migliorerà le competenze del personale, ma avrà anche un impatto positivo sugli studenti. I docenti saranno in grado di creare ambienti di apprendimento più dinamici, interattivi e inclusivi, contribuendo così al successo degli studenti.

#### Data inizio progetto prevista

07/12/2023

#### Data fine progetto prevista

30/09/2025

## Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

---

#### Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

#### Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

#### Partner

No

## Attività associate all'intervento

---

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		5.460,00 €	5	Compilato	27.300,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	3.276,00 €	5	Compilato	16.380,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	9.348,52 €	1	Completato	9.348,52 €

#### Totale richiesto per l'intervento

53.028,52 €

## Progetto

### Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Il "Progetto di Formazione Digitale: Potenziare le Competenze del Personale Scolastico" si propone di rispondere ai crescenti fabbisogni formativi del corpo docente dell'Istituto in relazione allo sviluppo delle competenze digitali. L'analisi dei bisogni formativi ha rivelato la necessità di potenziare le competenze digitali del personale scolastico, affrontando le sfide e cogliendo le opportunità che emergono nell'ambito dell'innovazione tecnologica. La trasformazione digitale dell'istruzione richiede una preparazione adeguata del corpo docente, affinché possa guidare gli studenti nel mondo sempre più digitale e tecnologicamente avanzato. Il progetto si concentrerà su diverse aree, tra cui l'integrazione delle tecnologie digitali in aula, lo sviluppo di competenze per l'uso efficace di strumenti e risorse digitali, la progettazione di percorsi didattici innovativi e la promozione di una cultura digitale all'interno dell'Istituto. Inoltre è emersa l'esigenza di avviare percorsi finalizzati a supportare l'insegnante nello sviluppo dell'identità dell'alunno, soprattutto in presenza di bisogni educativi speciali e disabilità, con particolare attenzione alle strategie e agli strumenti che è possibile attuare nelle nuove metodologie digitali. Un clima scolastico inclusivo favorisce un buon apprendimento, permette a tutti di sentirsi accettati, compresi, valorizzati e sviluppa il senso di appartenenza e di interdipendenza positiva. Gli strumenti digitali sono un supporto importante nell'attuazione della didattica inclusiva, per tale motivo è importante conoscere e approfondire le strategie e gli strumenti che si possono utilizzare a tal fine. La formazione sarà strutturata in moduli mirati, tenendo conto dei livelli di competenza attuali del personale e offrendo percorsi differenziati per garantire un approccio inclusivo e personalizzato. Il progetto non solo risponde ai fabbisogni emergenti, ma si inserisce anche in un contesto più ampio, contribuendo all'attuazione delle strategie delineate nel Piano di Formazione dell'Istituto e nel PTOF. L'obiettivo non è solo fornire competenze tecniche, ma anche promuovere un cambio culturale che incoraggi l'adozione e l'integrazione sostenibile delle tecnologie nell'ambiente educativo.

### Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali

- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

**Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.**

Il "Progetto di Formazione Digitale: Potenziare le Competenze del Personale Scolastico" è un'iniziativa che mira alla formazione del personale nell'ottica della transizione digitale. L'implementazione richiede un piano armonizzato con il PTOF e il Piano di Formazione d'Istituto, focalizzato sul potenziamento delle competenze digitali del personale. Il piano affronta in modo esaustivo le esigenze specifiche, concentrando la crescita delle competenze digitali attraverso percorsi formativi, laboratoriali e workshop integrati. Coprendo argomenti chiave, i percorsi includono gestione avanzata degli ambienti digitali, metodologie didattiche innovative, discipline STEM, tecnologie digitali per l'inclusione scolastica e pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti. I laboratori offrono opportunità concrete di mettere in pratica le competenze. La formazione sarà flessibile, con sessioni in presenza e/o virtuali. Piattaforme digitali garantiranno l'accesso ai materiali formativi e la collaborazione tra partecipanti. Il progetto mira a garantire la conformità con le linee guida DigCompEdu e DigComp2.2, assicurando il riconoscimento europeo delle competenze. Un sistema di monitoraggio basato su indicatori chiave garantirà la valutazione continua. Sarà, inoltre, possibile adattare dinamicamente il percorso formativo. Il progetto si impegna a trasformare l'ambiente scolastico in un modello digitale, posizionando il personale scolastico al centro della trasformazione. Questo avrà un impatto significativo sull'esperienza di apprendimento e sulla qualità generale dell'istruzione, preparando il personale a guidare gli studenti nel mondo digitale.

**Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.**

**Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento**

La Comunità di pratiche per l'apprendimento nel progetto "Formazione Digitale: Potenziare le Competenze del Personale scolastico" è composta da membri eterogenei, tra cui insegnanti, esperti in tecnologie e personale amministrativo. La CdP pianificherà attività in modo aggregato, garantendo coerenza con gli obiettivi formativi del progetto e allineamento con le esigenze della scuola. Si terranno regolarmente sedute di CdP, in presenza e virtuali, per favorire l'interazione continua, affrontando tematiche specifiche e promuovendo la condivisione di esperienze e buone pratiche. Verrà implementata una piattaforma dedicata, per agevolare la comunicazione e la condivisione di risorse tra i membri della CdP, favorire la continuità delle discussioni e consentire l'accesso rapido a materiali formativi. Verrà promosso l'apprendimento tra pari, incoraggiando la condivisione di conoscenze e competenze tra i membri, arricchendo l'esperienza formativa. Inoltre la CdP parteciperà alla progettazione collettiva di risorse didattiche e strumenti formativi, garantendo l'adattamento alle specifiche esigenze dell'Istituto. In conclusione la CdP sarà un ambiente dinamico e inclusivo, progettato per promuovere un apprendimento significativo e duraturo sulle competenze digitali del personale scolastico.

## Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

### Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	25	3.900,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.560,00 €
Importo totale attività					5.460,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

5

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

75

#### Importo totale (numero edizioni)

27.300,00 €

## Attività: Laboratori di formazione sul campo

### Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting

di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	15	2.340,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				936,00 €
				Importo totale attività	3.276,00 €

### Numero di edizioni dell'attività

5

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

25

### Importo totale (numero edizioni)

16.380,00 €

## Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

### Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	274,95	9.348,52 €
				Importo totale attività	9.348,30 €

## Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	68	T4	2025

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

**Data**

23/02/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.