

**ISTITUTO COMPRENSIVO
CASTIGLIONE-CAMUGNANO- SAN BENEDETTO**



**CRITERI
PER LA FORMAZIONE
DELLE CLASSI**

**APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO
CON DELIBERA N. 75 DEL 29/02/2024**

CRITERI PER FORMAZIONE CLASSI – DOPPIE SEZIONI all'interno di un plesso

PREMESSA

La formazione delle classi è ispirata in primo luogo a criteri pedagogici-didattici che non devono, in nessun caso, essere sacrificati ad esigenze e difficoltà organizzative.

SCUOLA DELL'INFANZIA (per plessi plurisezioni)

Nella composizione delle sezioni della scuola dell'infanzia si rispettano i seguenti criteri:

1. omogeneità delle età; ove non sia possibile seguire il criterio di omogeneità, si raggruppano i bambini di età diverse per semestre di nascita (gennaio/giugno, giugno/settembre).
2. distribuzione omogenea per numero di alunni, salvaguardando l' eventuale contenimento del numero di alunni in caso di presenza di bambino con handicap;
3. equa distribuzione nelle sezioni dei bambini rilevati o segnalati dal servizio sociale, dove possibile;
4. equilibrato inserimento degli alunni stranieri, dove possibile;
5. equilibrio di genere (equità numerica tra maschi e femmine);
6. in caso di sezioni miste i fratelli verranno divisi.

Le iscrizioni nel corso dell'anno seguiranno i criteri di cui sopra.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

Per la formazione delle classi prime nella scuola primaria si seguono i seguenti criteri:

1. tempo scuola richiesto dalle famiglie in fase di iscrizione;(nel caso di due sezioni aventi tempi scuola diversi i criteri che seguono decadono)
2. equa ripartizione dei livelli di competenza raggiunti dai bambini alla scuola dell'infanzia tenendo conto ,anche, delle situazioni relazionali particolari su segnalazione dei docenti dell'infanzia
3. equa ripartizione degli alunni anticipatari;
4. equa ripartizione dei bambini BES;
5. equilibrio tra la componente maschile e quella femminile;
6. equilibrio nella distribuzione di alunni stranieri;
7. equilibrio nella distribuzione di alunni con disabilità;
8. equilibrio nella distribuzione di alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia;

Gli alunni nuovi iscritti all'inizio dell'anno scolastico verranno distribuiti fra le diverse sezioni secondo i criteri sopracitati.

Gli alunni che si iscrivono alle varie classi durante l'anno scolastico, sono assegnati dal Dirigente Scolastico alle varie sezioni, sentita la commissione classe, tenendo conto del numero degli iscritti, del parere degli insegnanti di classe e sulla base delle seguenti considerazioni:

- il numero dei componenti le classi;
- la presenza di alunni in situazione di disabilità;
- la presenza di eventuali situazioni di svantaggio (Bisogni Educativi Speciali) accertati;
- l'analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti;

Gli alunni ripetenti saranno inseriti nella stessa sezione di provenienza, salvo valide motivazioni di incompatibilità gravi.

Per l'assegnazione della sezione a ciascun gruppo classe si procederà tramite sorteggio alla presenza del Dirigente scolastico e dei membri della Commissione formazione classi.

Le insegnanti della scuola dell'infanzia avranno cura di compilare in modo dettagliato le schede per rilevamento degli obiettivi raggiunti in relazione all'area cognitiva, comportamentale e relazionale (schede di passaggio scuola infanzia–scuola primaria e griglia protocollo d'Istituto sull'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento).

I docenti delle future prime incontreranno le insegnanti della scuola dell'infanzia per visionare i suddetti documenti e per uno scambio più approfondito sulle peculiarità di ogni singolo alunno.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per la formazione delle classi prime nella scuola secondaria di I grado si seguono i seguenti criteri:

1. Tempo scuola richiesto dalle famiglie in fase di iscrizione;
2. Formazione di gruppi equilibrati rispetto ai livelli d'apprendimento raggiunti, tenendo conto, anche, delle situazioni relazionali particolari segnalate dai docenti della primaria
3. Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
4. Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza;
5. Distribuzione equilibrata degli alunni con disabilità e/o con difficoltà di apprendimento;
6. Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
7. I fratelli gemelli vengono assegnati a sezioni diverse, salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata.

Per il raggiungimento di detti obiettivi la commissione procederà attraverso un'attenta valutazione delle rilevazioni formulate dai docenti della scuola primaria nel contesto di incontri di continuità per il positivo inserimento degli alunni.

Gli alunni nuovi iscritti all'inizio dell'anno scolastico verranno distribuiti fra le diverse sezioni secondo i criteri sopracitati.

Gli alunni che si iscrivono alle varie classi durante l'anno scolastico sono assegnati dal Dirigente Scolastico alle varie sezioni, sentita la commissione classe, tenendo conto del numero degli iscritti, del parere degli insegnanti di classe e sulla base delle seguenti considerazioni:

- la presenza di alunni in situazione di disabilità;
- la presenza di eventuali situazioni di svantaggio (Bisogni Educativi Speciali) accertati;
- l'analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti;

Gli alunni ripetenti saranno inseriti nella stessa sezione di provenienza, salvo valide motivazioni di incompatibilità gravi.

Per l'assegnazione della sezione a ciascun gruppo classe si procederà tramite sorteggio alla presenza del Dirigente scolastico e dei membri della Commissione formazione classi.

PER TUTTE LE SCUOLE RIENTRANTI NELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE

Gli studenti stranieri che intendono proseguire gli studi presso istituzioni scolastiche italiane, e che siano

ancora in età, secondo l'ordinamento scolastico italiano, di obbligo scolastico, vengono iscritti alla classe

corrispondente all'età anagrafica, salvo che l'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, determini l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica. Dopo 10-15 giorni di inserimento, il Consiglio di classe/interclasse valuterà la necessità di un reindirizzamento verso una classe inferiore/superiore proponendolo alla famiglia. Se lo studente arriva in Italia dopo il 31/1, viene inserito nella classe precedente all'età anagrafica a prescindere dal corso di studi seguito nel paese di provenienza. Solo per gli arrivi in classe terza secondaria di primo grado, gli alunni saranno inseriti nella classe precedente a prescindere dal corso di studi seguito nel paese di provenienza.